



**Liège, 5, 6 et 7 juin 2025 et 12, 13 et 14 juin 2025**

## **FORMATION À LA PSYCHOTHÉRAPIE SENSORIMOTRICE ADAPTÉE AUX ENFANTS, ADOLESCENTS ET FAMILLES**

**Avec Bonnie GOLDSTEIN (Los Angeles, USA)**

Cette formation avancée en psychothérapie sensorimotrice adapte les concepts, les interventions et les compétences fondamentales acquises lors des formations en psychothérapie sensorimotrice afin de répondre aux spécificités du travail avec les enfants et les adolescents ainsi que leurs familles.

**Elle est réservée aux professionnel-le-s qui ont accompli au minimum le niveau 1 de la formation en psychothérapie sensorimotrice.**

### **Comment adapter les principes, la théorie, les concepts et les interventions de la psychothérapie sensorimotrice à des clients plus jeunes ?**

Au cours de ces 5 journées suivies d'une consultation en ligne, les participants apprendront comment favoriser la construction d'une relation de confiance avec les enfants en recourant au renforcement positif, et en utilisant un vocabulaire adapté à leur âge. Ils verront aussi, en autres, comment appliquer avec ceux-ci la psychoéducation expérientielle, et comment créer des environnements sensori-moteurs qui leur conviennent. Différents moyens d'utiliser la sagesse du corps dans la résolution des effets des traumatismes et des blessures d'attachement seront présentés : jeux, activités, ressources somatiques, utilisation d'accessoires et propositions de tâches... toujours fidèles à l'âge de l'enfant.

La formatrice abordera aussi les effets des facteurs socioculturels, des traumatismes collectifs et transgénérationnels, de l'oppression et de l'inter-sectionnalité dans le traitement de nos jeunes clients.

Avec les contributions de la théorie du développement, du traumatisme et de l'attachement, de la thérapie familiale, de la psychothérapie de groupe, de l'intégration sensorielle, de la neurobiologie interpersonnelle et d'autres approches pertinentes, les participants apprendront à appliquer la psychothérapie sensorimotrice dans trois contextes :

- la psychothérapie individuelle,
- la psychothérapie de groupe,
- la psychothérapie familiale.

Cette approche à trois volets fonctionne en synergie pour optimiser les résultats du traitement afin que les enfants, les adolescents et les familles améliorent de manière significative la régulation des affects, modifient l'apprentissage procédural et améliorent le traitement sensoriel.

### **Intégration dans la pratique :**

Quatre heures de consultation virtuelle par zoom avec le Dr Goldstein font partie du programme de formation. Elles seront l'occasion de poser au Dr Goldstein toutes les questions que l'application clinique aura soulevées chez les participants. Ces quatre heures seront organisées selon les desiderata du groupe pendant la formation en présentiel.

# PROGRAMME

**Jeudi 5, vendredi 6 et samedi 7 juin 2025**  
(samedi le matin uniquement)

**Jeudi 12, vendredi 13 et samedi 14 juin 2025**  
(samedi le matin uniquement)

## Phase 1 du traitement : stabilisation et ressourcement

- Introduction au travail avec les enfants, les adolescents et les familles
- La salle de consultation : matériel spécifique et considérations générales
- Un vocabulaire adapté à l'enfant (en particulier le vocabulaire somatique)
- Implications d'une relation thérapeutique avec des enfants, des adolescents ou des familles
- Les 5 étapes du traitement du trauma
- Interventions de pleine conscience adaptées aux enfants
- Le jeu pour faciliter les objectifs thérapeutiques
- Psychoéducation : le rôle du corps dans les difficultés/ressources
- Reconnaître et traiter les symptômes des enfants, adolescents et familles
- Régulation de l'activation : le modèle de la modulation, les ressources somatiques, la boîte à outils de ressourcement
- Apprentissage procédural : amorçage du mouvement, posture, gestuelle, expression
- Traitement sensoriel : stimulation tactile, visuelle, gustative, auditive, olfactive, proprioception et rythme.

## Phase 2 du traitement : la mémoire traumatique

- Identifier différentes sources de traumatismes chez les enfants, les adolescents et dans les familles
- Les actions qui facilitent la compréhension et la communication au sein des familles
- La dissociation : le travail des parties avec les enfants, les adolescents et les familles
- Identifier les signes de la mémoire implicite chez les enfants et les adolescents
- Adapter aux enfants, adolescents et familles le processus de traitement sensorimoteur de la mémoire traumatique
- Traiter la mémoire lorsque l'enfant ou l'adolescent ne peut pas verbaliser ce qui s'est passé
- L'utilisation d'accessoires pour faciliter le traitement de la mémoire avec les enfants
- La recherche de ressources péri-traumatiques par l'enquête, les jeux, l'imaginaire et les histoires
- Interventions/ressources pour maintenir la régulation pendant le traitement de la mémoire
- Réinstaurer la défense active avec les enfants, les adolescents et les familles
- Séquençage sensorimoteur avec enfants, les adolescents et les familles
- Naviguer dans les événements traumatisants du cycle de vie et les changements familiaux (divorce, décès, traumatismes communautaires tels que les fusillades, les suicides, etc)

## BONNIE GOLDSTEIN



**Bonnie Goldstein, PhD**, a suivi une formation à l'UCLA et à l'université de Harvard ; elle est agréée en tant que **travailleuse sociale clinicienne et psychologue clinicienne**.

Dans le cadre d'une bourse post-doc au Rice Davis Child Study Center, elle a coédité trois ouvrages :

- *The two-volume Handbook of Infant, Child and Adolescent Psychotherapy*
- *Treating Attention Deficit and Hyperactivity Disorder in Children and Adolescents*.

Après le tremblement de terre de Northridge qui a été si traumatisant pour de nombreux enfants, le Dr Goldstein a écrit un livre sur les traumatismes, publié par l'American Psychological Association, intitulé *I'll know What to Do : A Kids Guide to Natural Disasters*.

Le Dr Goldstein est coordinatrice pour la Californie du Sud des formations de certification en psychothérapie sensorimotrice. Elle développe, avec Pat Ogden, le livre de formation professionnelle en psychothérapie sensorimotrice pour le traitement des enfants et des adolescents.

En 1989, elle a fondé et continue de diriger le **Center for Psychological Services**, qui offre des possibilités de formation aux stagiaires cliniciens, lesquels ont l'occasion de travailler avec l'un des neuf groupes qu'elle a organisés pour aider les enfants et les adolescents à passer à la prochaine étape de leur vie.

En tant que directrice de la formation clinique, elle coordonne des conférences et des ateliers annuels sur l'attachement, les traumatismes, l'esprit et le cerveau. Le Dr Goldstein a un cabinet à Los Angeles, CA.

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Lieu** : Liège (Espace Prémontrés)  
**Horaire** : jeudi et vendredi de 9h00 à 17h00 ; samedi de 9h à 12h30.  
**A ajouter** : 4 heures de suivi en virtuel à convenir avec le groupe

La formation se donne en anglais avec **traduction consécutive** en français  
**Pré-requis** : avoir suivi le niveau 1 de la formation en psychothérapie sensori-motrice

**Coût** :  
- **Inscription individuelle** : 1050 €  
- **Inscription par convention** (formation continue en France) : 1350 €